

Развлечение «Посиделки у самовара»

Подготовила воспитатель
Бужор И. В.

ЦЕЛЬ: вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития.

ЗАДАЧИ:

- познакомить детей с русским самоваром, историей возникновения и появления самовара на Руси;
- расширить лексический запас детей словами «самовар», «чаепитие»;
- воспитывать у детей желание быть гостеприимными;
- доставить радость от чаепития, показать пользу чая, формировать у детей культуру чаепития.

Предварительная работа: беседа с детьми об истории возникновения чая, о его разновидностях.

Оборудование: самовар, сахар, баранки, пряники, чашки с чаем.

Звучит музыка Фролова «Русский чай».

Воспитатель: - Сегодня мы решили устроить праздничное чаепитие.

Чаепитие - давняя традиция гостеприимства и застолий русского народа.

Давайте вместе с вами вспомним пословицы и поговорки о русском чаепитии.

Пословицы и поговорки

1. Чай пьёшь - до 100 лет проживёшь.
2. Мы за чаем не скучаем.
3. Пей чай-удовольствие получай.
4. Чай пить - не дрова рубить.

Воспитатель: - Сегодня у нас чайные посиделки, поэтому говорить мы будем только о чае. Среди нас нет такого человека, который никогда бы не пил чай. Чайная церемония зародилась в стране под названием Китай. А было это так: Однажды (это было очень-очень давно) китайскому императору кипятили воду, в сосуд упало несколько листочков с чайного куста, и вода потемнела, от неё исходил тонкий, приятный аромат. Настой попробовали и восхитились. Это было первое в мире чаепитие.

Игра «Угадай чай на вкус» (дать для сравнения чай с лимоном, чай с молоком, чай с малиновым вареньем).

Подвижная игра «У Маланьи, у старушки»

Дети вместе с Ведущей выполняют движения, проговаривая текст.

У Маланьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
7 сыновей ,7 дочерей
Вот с такими головами (показывают)
И с такими вот ушами
Вот с такими волосами
И с такими вот глазами
И с такими вот носами
Целый день сидели, ничего не ели
А делали вот так. А как?

На кого Ведущая укажет, тот должен показать какие-то движения.
Повторить 2-3 раза.

Воспитатель:- Чай в России в прошлые века пили лишь в особых случаях.
Физкультурная пауза
Ведущая и дети выполняют движения, проговаривая текст. Проговорить 2-3
раза .

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу
Больше греться не хочу!
Крышка звонко зазвенела:
Пейте чай! Вода вскипела!

Воспитатель:- Чаепитие на Руси обставлялось красиво и носило
праздничный вид. Именно русские изобрелиЧто бы вы думали ?
Угадайте!

Загадки

1.Четыре ноги, два уха, один нос, одно брюхо.

Никогда не ест, а только пьёт.

А как зашумит, всех приманит.

(Самовар)

2.Сверху дыра и снизу дыра,

А в середине огонь да вода.

(Самовар)

-Дети, а как вы думаете, почему назвали самовар «самоваром»? (Ответы
детей).

Воспитатель:- Всем известно, что самовар – это устройство для
приготовления кипятка. «Сам варит « - отсюда и слово пошло «самовар».
Давайте вместе произнесём « Самовар».

Дети произносят 2-3 раза.

Рассматривание рисунков с изображением самоваров.

Игра «Собери Самовар»

Воспитатель:- Ребята, а с чем обычно любят пить чай? (Ответы детей).
Очень вкусен чай с русскими баранками.

Игра «Собери бусы из баранок!»

Участвуют несколько ребят. Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: - Ребята, мы и пели, и играли, и про чай много нового и интересного узнали. Теперь самое время попробовать на вкус этот напиток. Приглашаю всех на чаепитие. Усаживайтесь поудобней, угощайтесь, пожалуйста!

Звучит русская народная песня «У самовара». Дети угощаются чаем со сладостями.

